

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



6ª SESIÓN

CONFERENCIA 2: «CRECIENDO»

*Dra. Ciencias de la Educación
María Merino (Autism Burgos, Spain)*



Indice.

Etapas de vida
Cambios en las necesidades
Decisiones necesarias



Lecture 2: Adultez



Objetivos de aprendizaje

Focalizarse en lo positivo: algunos aspectos buenos de hacerse mayor

Algunos retos que la vida adulta trae a las personas autistas

Tratamos de anticipar el futuro

Sobre relaciones sentimentales: tratando de ser autista y padre o madre



Etapas de vida en la transición a la vida adulta

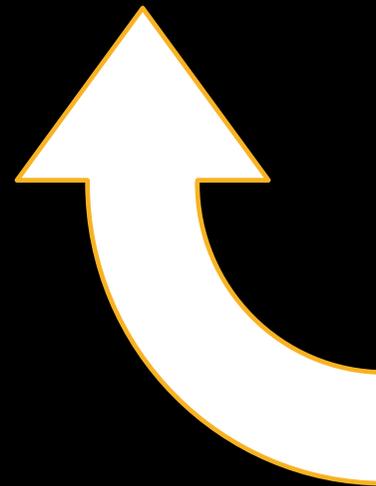


Mayor

Mediana edad

Joven

Adolescente



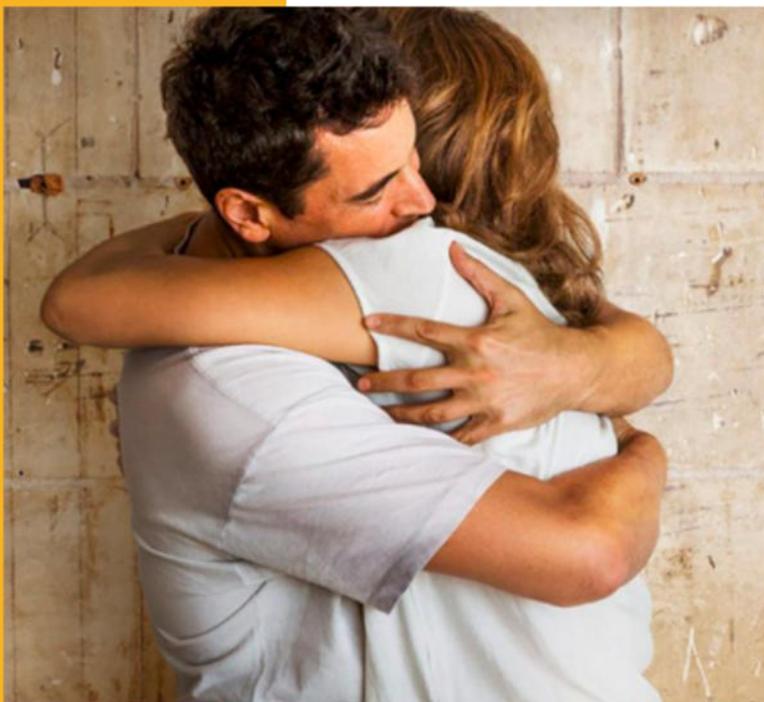
INTEGRIDAD VS
DESESPERANZA

GENERATIVIDAD VS
ESTANCAMIENTO

INTIMIDAD VS
AISLAMIENTO

IDENTIDAD VS
CONFUSIÓN DE
ROLES





Cambio de necesidades: Algunos aspectos positivos

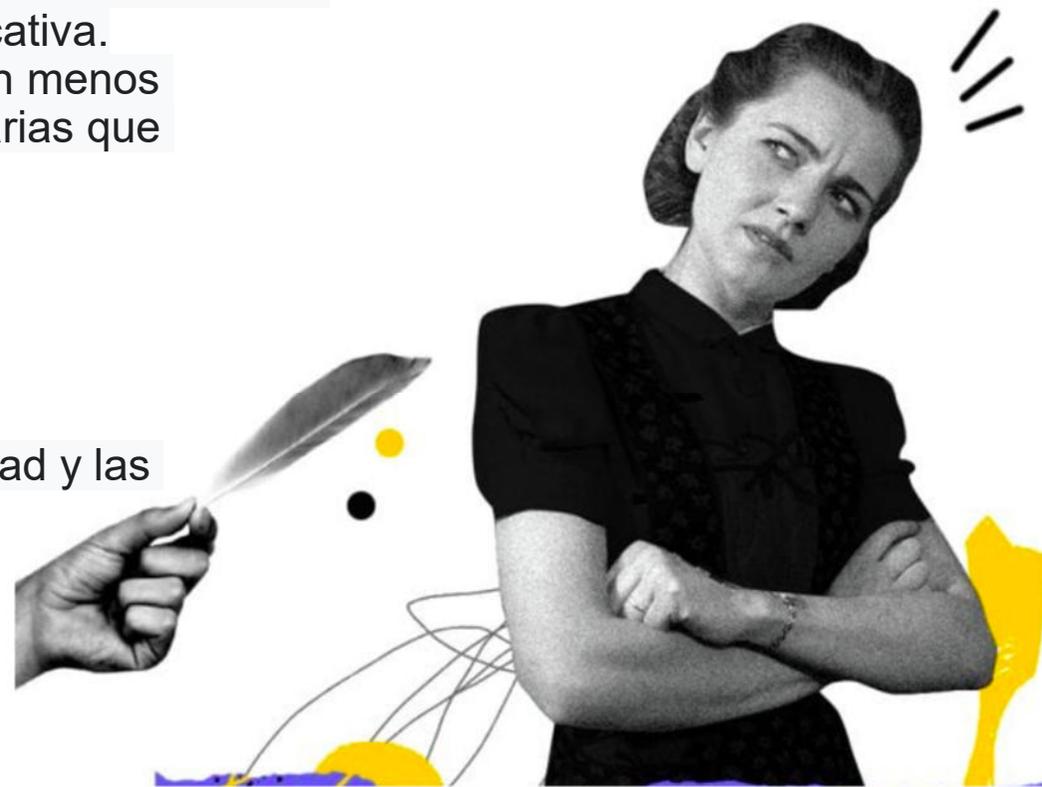
Reducción de los síntomas de autismo
Las conductas repetitivas y ritualizadas disminuyen

La reciprocidad emocional aumenta

Los problemas de conducta disminuyen

Cambio en las necesidades: Algunos retos

Menos oportunidades educativas.
Mayor aislamiento social, menos invitados a las actividades, menos llamados por amigos.
Las actividades diarias tienen una calidad inferior a las que tenían en la etapa educativa.
Los adultos con TEA sin DI tienen menos estructuradas sus actividades diarias que aquellos con DI.
Menor inclusión social y laboral
Incertidumbre sobre el futuro.
Historias de trauma.
Comorbilidad
Falta de identidad interior.
Dificultades con el amor, la amistad y las relaciones familiares.



Decisiones a tomar

Programas que puedan cubrir a adultos con problemas de TEA centrándose en las fortalezas.

Teniendo en cuenta que las condiciones crónicas son significativamente más frecuentes en los individuos con TEA que en la población general.

Coordinación entre el sistema de campo social y sanitario y las Organizaciones autistas

Involucrar a las personas autistas en la toma de decisiones sobre sus propias necesidades



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



 IPAT
INSTITUTO PARA PERSONAS AUTISTAS

EJEMPLOS DE ENFERMEDADES Y TRASTORNOS CRÓNICOS MÁS FRECUENTES EN TEA:

- * Condiciones inmunes,
- * desórdenes gastrointestinales,
- * enfermedad cardiovascular,
- * problemas motores
- * trastornos del sueño
- * convulsiones
- * obesidad
- * hipertensión
- * diabetes
- * Enfermedad de Parkinson.
- * Efectos secundarios de la medicación a largo plazo



Sobre las relaciones, sexualidad y la paternidad

Las historias de abuso tempranas deben ser abordadas
La orientación sexual fluida y no conforme de género es más prevalente en el espectro
Lo sensorial resulta abrumador en las relaciones íntimas
Situaciones vitales estresantes y alexitimia.
La paternidad relacionada con más niveles de estrés y ansiedad y baja competencia autopercebida
Problemas para comprender límites en lo sexual
Prevención de la delincuencia sexual



Ejemplos en la clínica

N tiene 19 años y está con un adulto que dice a través de las redes que la ama, sin haber tenido conocimiento previo el uno del otro, tienen una relación sexual rápida y desagradable pero N no identifica que no ha habido consentimiento, ni siquiera cuando el hombre la desprecia y le dice que ya no le agrada inmediatamente después del asalto.

Un hombre autista de 45 años está siendo juzgado por descargar y compartir pornografía infantil en la plataforma e-mule. La intervención ante este hecho revela un historial sufrido de repetidos abusos sexuales en la niñez



En España...

- Las organizaciones autistas comenzaron a introducir programas específicos de sexualidad hace 10 años.
- Estos programas intentan comprender la sexualidad en todo el espectro, por lo que recopilan información de familias y profesionales sobre la sexualidad en TEA con y sin identificación.
- Se empezaron a tomar en cuenta acciones de prevención al interior de estas organizaciones (se ha tenido en cuenta la autonomía, baños, programas de educación y formación sobre sexualidad)





TEMAS ABORDADOS

- Fortalezas y necesidades de los adultos autistas
- Desafíos
- Convivencia con otras situaciones específicas hoja de ruta a lo largo de la vida
- Sexualidad y paternidad



AHORA ES VUESTRO TURNO

Vamos a ver

[Puberty and oversensitivity.](#)

Vamos a debatir

¿Cómo podemos ayudar en las transiciones en la vida adulta?



VUESTRO TURNO

Veamos

[Make it stop video](#)

Hablemos

¿Cómo pueden lidiar con el ambiente, el estrés y la atención para aprender al mismo tiempo?



**NOW LET'S
THINK**





Bibliografía

Simonoff, E., Kent, R., Stringer, D., Lord, C., Briskman, J., Lukito, S., ... & Baird, G. (2020). Trajectories in symptoms of autism and cognitive ability in autism from childhood to adult life: findings from a longitudinal epidemiological cohort. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 59(12), 1342-1352.

Marsack-Topolewski, C. N., & Graves, J. M. (2020). "I worry about his future!" Challenges to future planning for adult children with ASD. *Journal of Family Social Work*, 23(1), 71-85. Loftin, R. (2021).

Sexual Offending and ASD. In *Handbook of Autism Spectrum Disorder and the Law* (pp. 257-267). Springer, Cham.

McDonnell, C. G., & DeLucia, E. A. (2021). Pregnancy and Parenthood Among Autistic Adults: Implications for Advancing Maternal Health and Parental Well-Being. *Autism in Adulthood*, 3(1), 100-115.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



GRACIAS!

María Merino Martínez

psicologia@autismoburgos.org

AUTISMO BURGOS

